

शिक्षाशास्त्रप्रथमवर्षम्

सप्तमपत्रम्

(वैकल्पिकः ख - भागः)

1. प्रौढशिक्षा

पूर्णाङ्कः:-50

Course Code: SS 1 1516 A

शैक्षिकनिष्पत्तिः (Learning Outcomes) –

अमुं पाठ्यक्रमम् अधीत्य छात्राध्यापकाः -

- प्रौढशिक्षायाः महत्त्वम्, आवश्यकताञ्च बुध्येरन् ।
- विभिन्नानां शैक्षिक-सामाजिकसंस्थानां भूमिकां जानीयुः।
- जनसञ्चारमाध्यमस्य भूमिकां परिजानीयुः ।
- राष्ट्रियस्तरे, अन्ताराष्ट्रियस्तरे च प्रौढशिक्षायाः क्रियान्वयनयोजनायाः परिचयं प्राप्नुयुः ।

2. शारीरिकशिक्षा

पूर्णाङ्कः:- 50

Course Code: SS 1 1517 B

शैक्षिकनिष्पत्तिः (Learning Outcomes) –

अमुं पाठ्यक्रमम् अधीत्य छात्राध्यापकाः -

- शारीरिकशिक्षायाः शिक्षाक्षेत्रेऽवदानं, महत्त्वञ्च जानीयुः ।
- शारीरिकस्वस्थतायाः सम्प्रत्ययमवगच्छेयुः।
- क्रीडानां, शारीरिकव्यायामानां च महत्त्वम् अवगच्छेयुः।
- योगस्य सम्प्रत्ययं जानीयुः।
- स्वास्थ्योपागमानां, विद्यालयस्वास्थ्यकार्यक्रमाणां सन्तुलिताहाराणाञ्च परिचयं प्राप्नुयुः ।

3. पर्यावरणशिक्षा

पूर्णाङ्कः-50

Course Code: SS 1 1518 C

शैक्षिकनिष्पत्ति: (Learning Outcomes)

अमुं पाठ्यक्रमम् अधीत्य छात्राध्यापकाः -

- पर्यावरणस्य महत्त्वमवगच्छेयुः।
- पर्यावरणप्रदूषणस्य तन्नियन्त्रणस्य च ज्ञानं प्राप्नुयुः।
- स्वास्थ्यस्य सुरक्षायाः विषये जानीयुः ।
- पर्यावरणसम्बद्धसमस्यानां तासां कारणानां निदानानाञ्च ज्ञानं प्राप्नुयुः ।
- पर्यावरणसद्भावत्वेन जीवनार्थं छात्रेषु अभीष्टदृष्टिकोणविकासे शिक्षायाः भूमिकामवगच्छेयुः ।
- पर्यावरणसंरक्षणाय उत्तरदायित्वबोधस्य विकासमवबुध्येरन् ।

4. जनसङ्ख्याशिक्षा

पूर्णाङ्कः- 50

Course Code: SS 11519 D

शैक्षिकनिष्पत्ति: (Learning Outcomes)

अमुं पाठ्यक्रमम् अधीत्य छात्राध्यापकाः -

- जनसङ्ख्याशिक्षायाः महत्त्वमवगच्छेयुः ।
- जनसङ्ख्या - विस्फोटस्य कारणानि अवगच्छेयुः।
- भारतीयपरिप्रेक्ष्ये जनसङ्ख्यायाः संरचना, स्वरूपञ्च जानीयुः ।
- भारतीयपरिप्रेक्ष्ये जनसङ्ख्यानियन्त्रणोपायान् जानीयुः।
- जनसङ्ख्या-मानवसंसाधनयोः मिथः सम्बन्धं बुद्धयेरन्।
- भारतीयपरिप्रेक्ष्ये जनसङ्ख्यागतिशीलतां परिचिनुयुः।