

मुक्तस्वाध्यायपीठम्

(Institute of Distance Education), केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः जनकपुरी, नवदेहली-58



प्राक्शास्त्रिप्रथमवर्षम्

(Prak-shastri 1st year)

	(Flak-Silastil 1 year)					
				स्वाध्यायायकल्पि	प्रथम-पर्याये	द्वितीय-पर्याये
क्र सं	पत्रसंख्या	निर्दिष्टग्रन्थभागः/ विषयः	स्वाध्यायसामग्री	तःअवधिः	प्रेषित-	प्रेषित-
				(Tentative target	पुस्तकानि	पुस्तकानि
				dates set for self	SLM sent	SLM sent
				study for students)	1 st time	2nd time
						(if any)
	संस्कृत- भाषाशिक्षणम्	संस्कृतभाषादक्षता	संस्कृतभाषाशिक्षणस्यदृश्यश्रव्यपाठाः			
			01 तः 40पाठाः	20-12-2021		
			41 तः 80पाठाः	10-1-2022		
			81 तः 120पाठाः			
			पाठान्अधोनिर्दिष्टजालस्थानात्अवतारयन्तु	30-1-2022		
			http://www.sanskrit.nic.in/sanskrit_language			
			_teaching.php			
			खण्डः - १. संज्ञा-प्रकरणम्	30-2-2022		
			Ref			
	प्रथमपत्रम् (१००अङ्काः)	लघुसिद्धान्तकौमुदी(https://www.sanskritfromhome.in/course/lag			
		आदितः	hukaumudi-panchasandhi			
		भ्वादिपर्यन्ता)	खण्डः - २. अच्-सन्धि-प्रकरणम्	30-3-2022		
1		(७०अङ्काः)	खण्डः - ३. हल्-सन्धि/विसर्गसन्धि-प्रकरणम्	30-4-2022		
			खण्डः - ४. अजन्त-पुंलिङ्ग-स्त्रीलिङ्ग-नपुंसकलिङ्ग-प्रकरणम्	<i>30-05-</i> 2022		
			खण्डः - ५. हलन्त-पुंलिङ्ग-स्त्रीलिङ्ग- नपुंसकलिङ्ग- प्रकरणम्	<i>30-06-</i> 2022		
			खण्डः - ६. भ्वादि- प्रकरणम्	15-07-2022		
		रचनानुवादः	खण्डः - १. रचनाशिक्षणम्	30-01-2022		
		(३०अङ्काः)	खण्डः - २. अनुवादशिक्षणम्	29-2-2022		
	द्वितीयपत्रम्	NII ALI	खण्डः - १. यौगन्धरायणस्य याचना	30-3-2022		
			खण्डः - २. वासवदत्ताया श्चि न्ता	30-4-2022		
			खण्डः - ३. उदयनस्यसमुद्रगृहगमनम्	<i>30-05-</i> 2022		
2		स्वप्नवासवदत्तम्श्रुत	खण्डः - ४. वासवदत्तायाः पुनः प्राप्तिः	30-6-2022		
	(१००अङ्काः)	बोधश्च	खण्डः - ५. छ न्दो विच्छित्तिः(आदितः ०५ छन्दांसि)	30-7-2022		
		.dp. /	Ref			
			https://www.sanskritfromhome.in/course/cha			
			ndas			
	तृतीयपत्रम् (१००अङ्काः)		English Text book (302) Senior Secondary	15-7-2022		
3		आङ्ग्लभाषा	Course Book-1(Published by NIOS)			
3		English	Lesson No. 1 to 18			
			Ref. online lessons-			

Н	T					I
			https://swayam.gov.in/nd2_nos19_lg04/preview			
4			हिन्दी Text book (301) उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम			
			पुस्तक-1 (Published by NIOS)	15-7-2022		
	चतुर्थपत्रम्	हिन्दी इतिहासः/ History	Lesson No. 1 to 21			
	(१००अङ्काः)		Ref. online lessons-			
			https://swayam.gov.in/nd2_nos19_lg03/previ			
			ew			
			History Text book (315) Senior Secondary			
			Course Book-1(Published by NIOS)			
			English Medium / Hindi Medium			
			Lesson No. 1 to 15	30-6-2022		
			Ref. online lessons-	70 0 2022		
	पञ्चमपत्रम्		https://swayam.gov.in/nd2_nos19_hs01/previ			
	(स्वीकृतःऐच्छि		ew			
	कःआधुनिकवि		Political Science Text book (317) Senior			
	षयः)					
5	(१००अङ्काः)	राजनीति -विज्ञानम्/	Secondary Course Book-1 (Published by NIOS)	30-6-2022		
	Elective	Political Science	English Medium / Hindi Medium			
	Modern		Lesson No. 1 to 16			
	subject (Any one)	अर्थशास्त्रम्/ Economics	Economics Text book (318) Senior Secondary			
			Course Book-1 (Published by NIOS)			
			English Medium / Hindi Medium			
			Lesson No. 1 to 11	30-6-2022		
			Ref. online lessons-			
			https://swayam.gov.in/nd2_nos19_cm04/prev			
			iew			
	अवधेयम्- षष्ठ	पत्रंप्रवेशकाले स्वीकृ	त-शास्त्रसम्बद्धंभवति			
	Note - 6 th paper will be Any one <i>shaastreeya</i> -subject - व्याकरणम् or					
	साहित्यम्orज्य	गौतिषम्as opted d	uring admission			
	षष्ठपत्रम्	काव्यदीपिका	खण्डः - १. काव्यस्वरूपम्	30-3-2022		
	(ऐच्छिकःशास्त्रीयः		खण्डः- २. रसभावविवेचनम्	30-4-2022		
6	विषयः/ elective		खण्डः - ३. काव्यानां दृश्यत्व-श्रव्यत्वनिरूपणम्	30-05-2022		
	shaastreeya		खण्डः - ४. दोषनिरूपणंगुणनिरूपणं च	<i>30-06-</i> 2022		
	subject)			15-07-2022		
	साहित्यम्		खण्डः - ५. अलङ्कारनिरूपणम्			
	(१००अङ्काः)					
	षष्ठपत्रम्	वैयाकरण- सिद्धान्तकौमुदी(आदि	१. संज्ञा-परिभाषा-प्रकरणम्	30-3-2022		
	subject)—	तः पञ्चसन्ध्यन्तोभागः)	Ref.2 -			
	व्याकरणम्		https://youtu.be/9ZhRJOxQ2Mw			
	(ऐच्छिकःशास्त्रीयः विषयः elective shaastreeya subject)—		Ref.1 - https://www.sanskritfromhome.in/course/ka umudi1-panchasandhi Ref.2 -	30-3-2022		

(१००अङ्काः)		२. अच्-सन्धि-प्रकरणम्	30-4-2022	
		३. हल्-सन्धि-प्रकरणम्	<i>30-05-</i> 2022	
		४. विसर्गसन्धि/स्वादिसन्धि-प्रकरणम्	<i>30-06-</i> 2022	
		Ref https://youtu.be/9ZhRJOxQ2Mw		
षष्ठपत्रम्	भास्करीय-	षड्विधप्रकरणम्	30-3-2022	
(ऐच्छिकःशास्त्रीयः	बीजगणितम् (चक्रवालपर्यन्तम्)		30-4-2022	
विषयः elective		कुट्टकःवर्गप्रकृतिःचक्रवालञ्च		
shaastreeya	(५० अङ्काः)			
subject)—	जन्मपत्रदीपकम् (५० अङ्काः)	स्पष्टग्रहसाधनम्	<i>30-05-</i> 2022	
फलित-		जन्माङ्गचक्रनिर्माणम्	<i>30-06-</i> 2022	
ज्यौतिषम्) (१००अङ्काः)		दशवर्गाःदशान्तर्दशादिसाधनम्आयुर्दायश्च	15-07-2022	

अध्ययनस्यआरम्भात्पूर्वम्अधोनिर्दिष्टाः सर्वाः सूचनाः ध्यानेनपरिशीलयतु |

Please go-through each and every instruction given below before you start studying -

1. प्राप्त-पुस्तकानिपरिशीलयतु | Check the books (SLMs) received

- सर्वप्रथमं, एतयासूच्यासहप्राप्तानिपुस्तकानिपरिशीलयतु | उपरिनिर्दिष्टसूच्यांचिह्नेनसूचितानिपुस्तकानि (स्वाध्यायसामग्र्यः) एवसम्प्रतिप्रेषितानि| अविशष्टानि (यदिसन्तितिर्हि) पश्चात्यथावसरंप्रेषयिष्यन्ते| Please check the received books with this present-list. Please note books (SLMs) indicated by Tick-marks in the above-mentioned table are only sent at present. Remaining (if any) will be sent later. Inform us if you have not received the books indicated by tick-marks.
- जालपुटस्थाःपाठाःतत्तज्जालपुटानिउद्घाट्यअवलोकनीयानि| Useful audio/video-lessons may be accessed through the referred web-links.

2. स्वाध्यायःकथंकरणीयः / How to go ahead with Self Learning

2.1 पाठ्यक्रमंजानातु / Know the syllabus prescribed -

भवत्पाठ्यक्रमेनिर्दिष्टग्रन्थानांसूचीपूर्वतन-पृष्ठेवर्तते | तत्परिशील्य, भवत्पाठ्यक्रमेकतिपत्राणि/परीक्षाःभविष्यन्ति ? एकैकमपिपत्रंकतिअङ्कानांकृतेइतिस्पष्टतांप्राप्नोतु |

The **list of prescribed Texts/Text-portions/Syllabus/Topics** are mentioned in the list given in previous page. By observing the table given there you will understand the following-

- अध्ययनायषट्पत्राणि (प्रत्येकंशतस्यअङ्कानांषट्मुख्यविषयाः) सन्ति | Six papers (Six main subjects of each 100 marks) are there for study.
- षष्ठपत्रंप्रवेशकाले स्वीकृत-शास्त्रसम्बद्धंभवित्।
 - 6th paper will be Any one *shaastreeya*-subject -व्याकरणम्or साहित्यम्orज्यौतिषम्as opted during admission.
- प्रत्येकंपत्रस्य (मुख्यविष्यस्य) स्वाध्यायसामग्रीपठन-सौकर्यायविषयानुसारेणखण्डेषुविभज्यप्रस्तुताः |
 Printed Self Learning Materials of each paper (subject) is divided in to खण्डाः (i.e.
 Blocks/volumes/parts) to make the booklets handy.
- 2.2 स्वाध्यायस्यआरम्भंकरोतु / start your study -
- मुक्तस्वाध्यायपीठेप्रविष्टाः सर्वेछात्राः अनिवार्यतयासंस्कृतसम्भाषणदक्षतांप्राप्नुयुः ।
 तदिधगन्तुम्http://www.sanskrit.nic.in/sanskrit_language_teaching.phpइति
 अन्तर्जालसङ्केतेउपलभ्यमानाः पाठाः उपकारकाः भवन्ति ।

All the learners (enrolled for any course / programme of MSP) should gradually possess / improve communication skills in Sanskrit. The video lessons given through the link http://www.sanskrit.nic.in/sanskrit_language_teaching.php are helpful to attain those skills.

So watch video-lessons through the referred web-linkas indicated in previous page. (These video-lessons can be accessed at your own time.)

- Each video lesson is of approximately of 30 mts.
- While watching the video lessons try to make simple sentences as prompted or examples given by the teacher. You will see the students present in the video-class, making their own sentences. You too make your own sentences and pronounce the same after pausing the video at appropriate places (i.e. after the students (seen in the video) complete their sentences).
- तदनन्तरंमुद्रितपुस्तकानाम्, सूच्यांसूचित-जालपुटेषुउपलभ्यमान-दृश्यश्रव्यपाठानां च उपयोगेनस्वाध्यायस्यअनुवर्तनंकरोतु |

	Then continue your study using the printed books & watching other audio/video-					
	lessons available in the suggested web links.					
>	अवधेयंयत्अस्मिन्पत्रगुच्छेप्रथमपृष्ठेविद्यमानसूच्यांसूचितदिनाङ्काःतत्तद्विषयाणांस्वाध्यायंपूरयितुंकल्पितःसम्भावितःअव					
	धिः सादिनाङ्कसूचीसामान्यपरिकल्पनार्थं / मार्गदर्शनार्थंवर्तते					
	स्वीयसामर्थ्यानुसारेणअध्ययनवेगम्अनुसृत्यतत्रईषत्परिवर्तनंभवितुमर्हति					
	किन्तुतत्तद्दिनाङ्काभ्यन्तरेतत्तद्विषयाणाम्स्वाध्यायंपूरयितुंप्रामाणिकःप्रयत्नःभवतु					
	Please Note that the dates mentioned in the table given on 1st page of this document are					
	tentative target dates to complete your self-study of concerned portions. Try your best					
	to adhere to that.					
•	प्रत्येकंमुद्रितपाठेआरम्भेतत्तत्-पाठस्यउद्देश्यम्उल्लिखितम्अस्ति तदवलोक्य,					
	पाठस्यपठनानन्तरंतत्रउल्लिखितम्उद्देश्यम्साधितंवाइतिआत्मावलोकनंकरोतु					
	Objectives of the lessons are mentioned at the beginning of each printed lesson in SLM.					
	After completing a lesson, you have to asses yourself, whether you have achieved those					
	objectives.					
•	प्रत्येकंमुद्रितपाठेआरम्भेतत्तत्-पाठस्यउद्देश्यम्उल्लिखितम् अस्ति तदवलोक्य,					
	पाठस्यपठनानन्तरंतत्रउल्लिखितम्उद्देश्यम्साधितंवा इति आत्मावलोकनंकरोतु					
	Objectives of the lessons are mentioned at the beginning of each printed lesson in SLM.					
	After completing a lesson, you have to asses yourself, whether you have achieved those					
	objectives.					
•	अध्येतॄणांध्यानंपाठगतविषयेषुभवेत् इति आशयेन, पठ्यमानंपाठं सम्यक् अवगच्छामि न वा इति स्वयं परीक्षणाय,					
	मुद्रितपाठेषुमध्येमध्येबोधप्रश्नाःप्रदत्ताःसन्ति तेषांप्रश्नानाम्उत्तराणिस्वयमेववदतु/लिखतु तानिउत्तराणि सम्यक्					
	वर्तन्तेवा इति ज्ञातुंपाठस्यअन्तेबोधप्रश्नोत्तराणिप्रदत्तानिसन्ति					
•	Comprehensive questions (बोधप्रश्नाः) are given in between the lessons to attract the					
	attention of the learner towards the subject again and again & for self assessment of					
	the level of understanding. Answer (orally & by writing) those questions honestly.					
	Answers of बोधप्रश्नाः (बोधप्रश्नोत्तराणि) are given at the end of the lessons to check the answer					
	you have written.ध्यानंपाठगतविषयेषुभवेत्इतिआशयेन,					
	पठ्यमानंपाठंसम्यक्अवगच्छामिनवाइतिस्वयंपरीक्षणाय, मुद्रितपाठेषुमध्येमध्येबोधप्रश्नाःप्रदत्ताःसन्ति Page 5 of 9					

तेषांप्रश्नानाम् उत्तराणिस्वयमेववदतु/लिखतु

तानिउत्तराणिसम्यक्वर्तन्तेवाइतिज्ञातुंपाठस्यअन्तेबोधप्रश्नोत्तराणिप्रदत्तानिसन्ति |

Comprehensive questions (बोधप्रश्नाः) are given in between the lessons to attract the attention of the learner towards the subject again and again & for self assessment of the level of understanding. Answer (orally & by writing) those questions honestly. Answers of बोधप्रश्नाः (बोधप्रश्नोत्तराणि) are given at the end of the lessons to check the answer you have written.

- प्रत्येकंपाठस्यअन्तेअभ्यासप्रश्नाःप्रदत्ताः || तेषांप्रश्नानाम्उत्तराणिपृथक्पुस्तकेलिखित्वाअभ्यासःकरणीयः | अभ्यासप्रश्नाः are given for exercise at the end of each lessons. Answer those questions by writing them in a separate book.
- प्रत्येकंमुद्रितपाठेआरम्भेतत्तत्-पाठस्यउद्देश्यम्अिल्लिखितम्अस्ति | तदवलोक्य, पाठस्यपठनानन्तरंतत्रउल्लिखितम्उद्देश्यम्साधितंवाइतिआत्मावलोकनंकरोत् |
 Objectives of the lessons are mentioned at the beginning of each printed lesson in SLM. After completing a lesson, you have to asses yourself, whether you have achieved those objectives.
- अधेतॄणांध्यानंपाठगतविषयेषुभवेत्इतिआशयेन, पठ्यमानंपाठंसम्यक्अवगच्छामिनवाइतिस्वयंपरीक्षणाय, मुद्रितपाठेषुमध्येमध्येबोधप्रश्नाःप्रदत्ताःसन्ति | तेषांप्रश्नानाम्उत्तराणिस्वयमेववदत्तु/लिखतु | तानिउत्तराणिसम्यक्वर्तन्तेवाइतिज्ञातुंपाठस्यअन्तेबोधप्रश्नोत्तराणिप्रदत्तानिसन्ति | Comprehensive questions (बोधप्रश्नाः) are given in between the lessons to attract the attention of the learner towards the subject again and again & for self assessment of the level of understanding. Answer (orally & by writing) those questions honestly.

Answers of बोधप्रश्नाः (बोधप्रश्नोत्तराणि) are given at the end of the lessons to check the answer

सन्देहपरिहार-कक्ष्याः / स्वाध्यायपरामर्शः / उद्घोधनसत्राणि (Doubt-clearing-sessions / online-contact-classes)

you have written.

3.1 स्वाध्यायकालेउद्भूतानांसन्देहानांपरिहाराय, विषयाणां स्पष्टतया अवबोधाय च परामर्शदसत्राणि/ अध्यापनसत्राणिआयोजितानिभवेयः | तद्विषयिणीसमयसारिणी / विवरणं च एकमासानन्तरंसूचयिष्यते | Doubt-clearing-sessions / Online-Teaching /counseling /online-contact-sessions will be arranged for those subjects / topics which are difficult to understand through other mode of communications. Schedule of such sessions will be intimated after one month.

Please note that these online sessions you should do some self-study by reading the portions of the printed books before attending these online-doubt-clearing-sessions / online-interaction-sessions.

4. समूह-सम्प्रेषणमाध्यमस्यउपयोगः / Use of social media

- 4.1 समूह-सम्प्रेषणमाध्यमे (whats app) अध्येतृणां गणः (समूहः) कल्पितः|एषःगणःपाठ्यक्रम-सम्बद्धाःसंक्षिप्तसूचनाःप्रेषयितुं / केषाञ्चन दृश्य-श्रव्य-पाठानां जालपुटसङ्केतं/ सम्पर्कसूत्रम् प्रेषयितुम्उपयुज्येत| Study group is created in whats app. It will be used for sending short messages/links for additional audio/video-lessons/referred web links / online sessions.
- 4.2 ये whats app उपयोगं न कुर्वन्ति, ते कृपया सूचयेयुः | यथाशक्ति पर्यायव्यवस्था चिन्तयिष्यते |

 Those who do not have the facility to use whats app or any other internet based particular media, are requested to inform us regarding that. We may think of an alternative as per the feasibility.
- 5. केषाञ्चित्विषयाणांसुलभतयाअवबोधायअतिरिक्ताःध्वनिपाठाः, दृश्य-श्रव्य-पाठाःवायथावसरंमध्येमध्येप्रेषयिष्यन्ते / सूचियष्यन्ते | तान्पाठान्श्रुत्वा/अवलोक्यपुनःतत्सम्बद्ध-मुद्भित-पाठान्पुनःपठित्वाविषयान्सम्यक्अवगन्तुंशक्नोति |

 To facilitate your self-study, we may send/refer some additional audio lessons/multy-media-lessons on selected topics at appropriate time. Whenever you receive such audio/video lessons please go through them and once again read the concerned portions in the printed SLM in order to gain thorough perception of the subjects.

6. प्रदत्तकार्याणि / Assignments

- भवदध्ययनस्य प्रगतेः अवलोकनाय काले काले अभ्यासकार्याणि (प्रदत्तकार्याणि/ Assignments) प्रदास्यन्ते | Assignments will be given for assessing the progress of your study.

Assignments will be given at appropriate time. By completing these, learners can know whether their learning is on the correct direction. Weightage for 30% marks of the assignments may be considered as weightage during annual/term end examinations. Details regarding this will be intimated later.

7. Develop your language efficiency

संस्कृतसम्भाषणशीलतांसम्पाद्य, संस्कृतभाषायाःविविधप्रयोगे/विशिष्टप्रयोगेदक्षतांप्राप्तुं, भाषाप्रयोगेस्वीयंसामर्थ्यंज्ञानंवैदुष्यं च वर्धयितुंसततंप्रामाणिकःप्रयासोविधेयः |

Try your best to enhance your communication skills & language efficiency in Sanskrit by using it extensively wherever/whenever possible. Murmur Sanskrit sentences yourself whenever possible. Try to think in Sanskrit regarding whatever you see around you.

8. सत्रान्तपरिक्षा / वार्षिक-परीक्षा (Term End / Year end examination)

- 8.1 सत्रान्तपरिक्षा / वार्षिक-परीक्षाप्रायःअग्रिम-जुलै/अगस्ट-मासे/तदनन्तरंवाभविष्यति परीक्षाविषयिणीसमयसारीणीमे-मासानन्तरंलभ्येत |
 - The **Term End / Year end examinations will be held tentatively in next Jul/Aug.**Exact time- table will be announced by the Examination-Department around May / June.
- 8.2 यदापरीक्षाविभागेन / स्वाध्यायकेन्द्रेणसूचिष्यतेतदाएव**परीक्षार्थंआवेदनपत्रं**समर्पणीयंभविष्यति ; न तुअधुना | (परीक्षायाःनिमित्तम्आवेदनपत्रंसमर्पयितुंसमुचितःकालःयदाभविष्यतितदासूचिष्यामः)

Those who want to appear for exams during **next Jul/Aug**. will have to submit **examination-form** only **after** the notification by the exam Dept. (probably in Aprl./May.) You will be informed regarding this at appropriate time.

9. परीक्षाकेन्द्रम् / Exam Centre -

शृङ्गेरीस्वाध्यायकेन्द्रसम्बद्धानांपरीक्षाकेन्द्रम्शृङ्गेरी, बेङ्गलूरु, चेन्नै, हैदराबाद् – इत्येतेषुप्रदेशेषुक्वचिदिपभवितुमर्हिति | एतेषुप्रदेशेषुस्वाभीष्टंपरीक्षाकेन्द्रंप्राप्तुं**परीक्षायाःनिमित्तम् आवेदनपत्रसमर्पणावसरे**निवेदनंकर्तुमर्हिन्तः; न तुअधुना | परीक्षाकेन्द्रस्यसङ्केतादिविवरणंपरीक्षा-प्रवेशपत्रेउल्लिखितंभविष्यति |

Students connected with Sringeri Swadhyaya Kendra will have an option to choose Exam

Centrein any of the among following places- Sringeri, Bengaluru, Chennai & Hyderabad or in

any Swadhyaya-kendra of MSP. For this, the candidates may submit a request while

submitting the examination form (probably in April./May; not now). Exact venue /address of

the exam-centre will be mentioned in the hall ticket which will be received by the candidates

before the examinations.

10. स्वाध्यायकेन्द्रस्यभूमिका / Role of Swadhyaya-Kendram

10.1 स्वाध्यायकेन्द्रम्मुक्तस्वाध्यायपीठस्यअध्येतृ-साहाय्यकेन्द्रमस्ति

स्वाध्यायकेन्द्रंभवतः

/

भवत्याः अध्ययनविषयेयथाशक्तिसहयोगं / परामशंप्रदास्यति |

Swadhyaya-Kendram is the Study-Centre of Mukta Swadhyaya Peetham (M.S.P.). It

acts as Learners' support Centre.

10.2 स्वाध्यायकेन्द्रेणप्रदीयमानानाम्अध्ययनविषयक-सूचनानांविषयेअध्येतारः सर्वदासावधानाः भवेयुः |

You will be in contact with the selected Swadhyaya-Kendra regarding study related

matters and be attentive to all the instructions / information sent to you by the

Swadhyaya-Kendra, during your entire course of study.

10.3 यदिभवतः/ भवत्याः पत्राचारसङ्केतः परिवर्तितः भविष्यति, दुरवाणी / ई-मेल्इत्यादीनां परिवर्तनं वाभविष्यति, तर्हिसपदि

email (msp@csu.co.in) - द्वारा, पत्रमाध्यमेनवाअवश्यंसूचयन्तु |

If you change your correspondence-address /Email / Mob. No. please inform us

through email (msp@csu.co.in) or letter by post.

-निदेशकः

msp@csu.co.in

Contact No. :- 011-28523611

Expected outcome of your study-programme

After successful completion of 2years of प्राक्-शास्त्री programme, you will be

eligible to get admission to Shastri (B.A).

Page **9** of **9**