

संस्कृतभाषाध्ययनसरणिः

P001 – संस्कृतभाषावतरणी

Certificate Programme in Sanskrit Language

(Entry level - skill oriented)

संस्कृतभाषावतरणी (Certificate Programme in Sanskrit Language)					
पाठ्यक्रम-कूटाङ्कः Programme-code	पाठ्य-कूटाङ्कः (Course code)	पाठ्यम् (Course/Text)	पाठ्यांश-कूटाङ्कः (Course Content code/ SLM-Module No.)	स्वाध्यायसामग्री / पाठ्यांशः (Self-learning Materials) / course content	शिक्षाङ्कः Credits (Component wise)
P001	BS-01	प्रथमदीक्षा	BS 1.1	वर्णमाला देवनागरीलिपिपरिचयः, लेखननियमाः	1
			BS 1.2	वाक्यव्यवहारः	4
			BS 1.3	वाक्यविस्तरः	1
			BS 1.4	सम्भाषणम्	1
			BS 1.5	परिशिष्टम्	-
	BS-05	श्रवणकौशलम्	BS 5.1	खण्डः 1 (प्रथमदीक्षाध्येतृस्तरस्य) - सुभाषितश्रवणम्, कथाश्रवणम्, वार्ताश्रवणम्, संस्कृतस्य संस्कृतेश्च वैशिष्ट्यबोधकानां व्याख्यानानां च श्रवणम्	1
शिक्षाङ्क-योगः (Total Credits)					08

P002 - संस्कृतभाषावगाहनी**Advanced Certificate Programme in Sanskrit Language
(Advanced level - skill oriented)**

संस्कृतभाषावगाहनी (Advanced Certificate Programme in Sanskrit Language)					
पाठ्यक्रम- कूटाङ्कः Programme - code	पाठ्य- कूटाङ्कः (Course code)	पाठ्यम् (Course/Text)	पाठ्यांश-कूटाङ्कः (Course Content code/ SLM-Module No.)	स्वाध्यायसामग्री / पाठ्यांशः (Self-learning Materials) / course content	शिक्षाङ्कः Credits (Component wise)
P002	BS-02	द्वितीयदीक्षा	BS 2.1	व्यवहारप्रदीपः(प्रथमभागः)	3
			BS 2.2	व्यवहारप्रदीपः(द्वितीयभागः)	4
			BS 2.3	परिशिष्टम्	
	BS-05	श्रवणकौशलम्	BS 5.2	खण्डः 2 (द्वितीयदीक्षाध्येतृस्तरस्य) - सुभाषितश्रवणम्, कथाश्रवणम्, वार्ताश्रवणम्, संस्कृतस्यसंस्कृतेश्चवैशिष्ट्यबोध कानां व्याख्यानानांचश्रवणम्	1
शिक्षाङ्क-योगः (Total Credits)					8

P003 - संस्कृतभाषादक्षता

Diploma in Sanskrit Language

(Diploma Level - Skill oriented)

संस्कृतभाषादक्षता (Diploma in Sanskrit Language)						
पाठ्यक्रम- कूटाङ्कः Programme- code	पाठ्य- कूटाङ्कः (Course code)	पाठ्यम् (Course/Text)	पाठ्यांश-कूटाङ्कः (Course Content code/ SLM-Module No.)	स्वाध्यायसामग्री / पाठ्यांशः (Self-learning Materials) / course content	शिक्षाङ्कः Credits (Compon ent wise)	
P003	BS-03	सन्धि-समास- कारकाणांपरिचयः	BS 3.1	खण्डः-1 –सन्धिः	2	
			BS 3.2	खण्डः-2 –समासः	1	
			BS 3.3	खण्डः-3 – कारकाणि	1	
	BS-04	रचनानुवादः	BS 4.1	खण्डः- १. रचनाशिक्षणम्	1	
			BS 4.2	खण्डः- २. अनुवादशिक्षणम्	1	
	BS-06	तद्धितादिप्रत्यया न्तशब्दानां परिचयः, प्रयोगश्च	BS 6.1	तद्धितान्तानां, कृदन्तानां, स्त्रीप्रत्ययान्तानां, णिजन्तादीनां च स्वरूपबोधः प्रयोगाभ्यासः च	3	
	K-01	संक्षेप-रामायणम्	K 1.1	अन्वयशिक्षणपुरस्सरं शतस्यश्लोकानाम् अध्ययनम्	4	
K-02	श्रुतबोधः (छन्दःपरिचयः)	K .2.1	छन्दोविचिन्तिः (आदितः 05 छन्दांसि)	2		
शिक्षाङ्क-योगः (Total Credits)					15	

P004 - संस्कृतभाषाप्रवीणः**Advanced Diploma in Sanskrit Language
(Efficiency Level Diploma)****संस्कृतभाषाप्रवीणः (Advanced Diploma in Sanskrit Language)**

पाठ्यक्रम- कूटाङ्कः Programme - code	पाठ्य- कूटाङ्कः (Course code)	पाठ्यम् (Course/Text)	पाठ्यांश- कूटाङ्कः (Course Content code/ SLM- Module No.)	स्वाध्यायसामग्री / पाठ्यांशः (Self-learning Materials) / course content	शिक्षाङ्कः Credits (Component wise)
P004	K-01	संक्षेपरामायणम्	K 1.1	अन्वयशिक्षणपुरस्सरं शतस्य श्लोकानाम् अध्ययनम्	4
	OR				
	K-07	भर्तृहरिनीतिशतकम्	K 07.1 K 07.2	खण्डः - १ पूर्वार्धः खण्डः - २ उत्तरार्धः	
	K-02	श्रुतबोधः	K .2.1	छन्दःपरिचयः (आदितः 05 छन्दांसि)	2
	छन्दोज्ञानं पूर्वतः अस्ति चेत्				
	K-03	मेघदूतम् (सम्पूर्णम्) (५० अङ्काः)	K 3.1 K 3.2	खण्डः - १. मेघमार्गवर्णनम् खण्डः - २. अलकापुरीवर्णनं यक्षसन्देशश्च	
	Vya-01	लघु-सिद्धान्त- कौमुदी-1 (आदितः पञ्चसन्ध्यन्तो भागः) (ससूत्रं सन्धिकार्यज्ञानम्)	Vya 1.1	खण्डः - १. संज्ञा-प्रकरणम्	1
			Vya 1.2	खण्डः - २. अच्-सन्धि-प्रकरणम्	2
			Vya 1.3	खण्डः - ३. हल्- सन्धि/विसर्गसन्धि-प्रकरणम्	2
	BS-07	सरलमानक- संस्कृतम्	BS 01.1	सरलमानक-संस्कृतम्, राष्ट्रिय शिक्षानीतौ संस्कृतस्य स्थानम्	1

Vya-40	सुबन्तशब्दरूपसिद्धि परचयः लघु-सिद्धान्त- कौमुदी	Vya 40.1 & 40.2	खण्डः-४&५ लघु-सिद्धान्त-कौमुद्याः अजन्त- हलन्तप्रकरणतः चितानां शब्दानां रूपसिद्धिपरिचयः	2
Vya-41	दशगण/लकार- परिचयपुरस्सरं धातूनां रूपसिद्धिपरिचयः (लघु-सिद्धान्त- कौमुदीतः प्रतिगणं प्रथमधातोः रूपसिद्धिपरिचयः))	Vya 41.1	खण्डः - ६. भ्वादि-प्रकरणम्	2
		5.1 & 5.2	खण्डः - १. अदादितः क्र्यादिपर्यन्तम् खण्डः - २. चुरादित आरभ्य लकारार्थं यावत्	
BS-08	भाषाप्रयोगशुद्धिः, शैलीपरिष्कारः (प्रायोगिकम्)		<ul style="list-style-type: none"> लेखननियमाः लेखनदोषसम्भावनास्थाना नि लेखनदोषपरिष्काराभ्यासाः भाषणदोषसम्भावनास्थाना नि भाषणदोषपरिष्काराभ्यासाः शैलीपरिष्कारायअभ्यासाः 	2
BS-09	पठनाभिरुचि- विकासः		<ul style="list-style-type: none"> सङ्कलितानां व्यक्तित्वकिकासात्मकले खानां पठनम् धर्मश्रीः/सार्थः अथवा तत्सदृशोपन्यासेषु अन्यतमस्य पठनम्, विश्लेषणं च 	2
शिक्षाङ्क-योगः (Total Credits)				20

P005 - संस्कृतभाषाविशारदः

(Proficiency level Sanskrit Language)

संस्कृतभाषाविशारदः (Proficiency level Sanskrit Language)					
पाठ्यक्रम- कूटाङ्कः Programme- code	पाठ्य- कूटाङ्कः (Course code)	पाठ्यम् (Course/Text)	पाठ्यांश- कूटाङ्कः (Course Content code/ SLM- Module No.)	स्वाध्यायसामग्री / पाठ्यांशः (Self-learning Materials) / course content	शिक्षाङ्कः Credits (Component wise)
P005	Vya-08	समासप्रकरणम् (लघुसिद्धान्तकौमुदीतः) सूत्रसहितम् अध्ययनम्	Vya 08.1	खण्डः - १. समासप्रकरणम्	3
	Vya-10	कारक-स्त्रीप्रत्ययप्रकरणे (लघुसिद्धान्तकौमुदीतः) सूत्रसहितम् अध्ययनम्	Vya 10.1	खण्डः - ४. कारकसमासपरिचयः	1
			Vya 10.2	खण्डः - ६. भावकर्मार्थक प्रत्ययादारभ्य स्त्रीप्रत्ययं यावत्	1
	BS-10	प्रशिक्षणसम्बद्धविषयाः	BS-10.1	<ul style="list-style-type: none"> पठनपाठनसाम ग्रीनिर्माणम् सम्भाषणस्य महत्त्वम् संस्कृतप्रचारोपा याः 	3
	Vya-53	कृदन्तरूपसिद्धिः- (लघु-सिद्धान्तकौमुदी-5)	Vya 53.1	खण्डः - ३. कृत्यप्रक्रियातः उत्तरकृदन्तं यावत्	1
	BS-11	संस्कृतवाङ्मयस्यविशेषपरि चयः / संस्कृत- भाषाविज्ञानम् - विश्लेषणात्मकदृष्टिः	BS 11.1	<ul style="list-style-type: none"> भाषास्वरूपम् भाषाविकासः संस्कृत- व्याकरणस्यपरिचयः 	2

				<ul style="list-style-type: none"> • संस्कृतभाषा-संरचनायाः विहङ्गमावलोकनम् 	
	BS-12	प्रस्तुतिकौशल-विकासः		<ul style="list-style-type: none"> • वाचिकप्रस्तुति-परिष्कारः • विश्लेषणाभ्यासः (प्रायोगिकम्) 	2
	BS-13	लेखनाभिरुचि-विकासः	BS 13.1	<ul style="list-style-type: none"> • वार्तालेखनम् • स्तम्भलेखनम् • विमर्शात्मकलेखनम् • पात्रचित्रणम् • अनुवादात्मकलेखाः 	2
शिक्षाङ्क-योगः (Total Credits)					16

Defining Credit -

Each credit in our system is equivalent to 30 hours of learner-study comprising all learning activities (i.e., reading and comprehending the print material, listening to audio, watching video, attending online/live-sessions, Group-discussions/tele-conference and writing assignments, responses etc.