`

SPECIFIC PROGRAMS OUTCOMES

शास्त्री – नव्यव्याकरणशास्त्रम्

एतस्य कार्यक्रमस्य परिणामा :–

1. व्याकरणस्य सर्वशास्त्रमुखस्थानीयत्वात् सर्वशास्त्रप्रवेशार्थं सुगमता।
2. छात्राः सर्वेषां साधुशब्दानां ज्ञानं प्राप्य व्यवहारे प्रयोगं कर्तुं प्रभविष्यन्ति।
3. साधुशब्दज्ञानेन भाषासौष्ठवं भविष्यति।
4. कार्यक्रमेऽस्मिन् छात्राणां यथाशास्त्रं सन्धि-समास-कारक-कृत्तद्धितादिप्रत्ययज्ञानं भविष्यति।
5. स्नातकोत्तरकक्षायामध्येतुं छात्राणां सुदृढं पूर्वज्ञानं भवति।
6. विविधप्रतियोगिपरीक्षासु संस्कृतविषयमवलम्ब्य (I.A.S., R.A.S. etc.) भागार्हाः भविष्यन्ति।
7. स्नातकैः प्राप्तुं शक्यानाम् उद्योगावकाशानामुपलब्धिः।
8. शिक्षाशास्त्रिकार्यक्रमे प्रवेशार्हता।
9. पाणिनीयसूत्राणां तर्कसंगतां सूत्रशैलीं च ज्ञात्वा संगणकं सम्यक् जानन् नवाचारं कर्तुं शक्नुवन्ति ।
10. भारतीयसेनायाः धर्मगुरूपदे नियोगं लब्धुं शक्नुवन्ति।

शास्त्री (प्रतिष्ठा) – नव्यव्याकरणशास्त्रम्

1. प्रतिष्ठाकार्यक्रमे व्याकरणशास्त्रस्य सामान्यज्ञानमधीत्य विशिष्टमपि व्याकरणशास्त्रतत्त्वं साक्षात्कुर्वन्ति।
2. व्याकरणशास्त्रज्ञानेन सह अन्येषामपि शास्त्राणां सामान्यज्ञानं प्राप्नुवन्ति।
3. सन्धि–कारक–समास–प्रत्ययादिप्रकरणैः साधुशब्दानां ज्ञानं प्राप्य सम्भाषितुं सामर्थ्यम्। ।
4. स्नातकोत्तरकक्षायामध्येतुं छात्राणां सुदृढ़ं पूर्वज्ञानं भवति।
5. महाभाष्यस्य द्वयोः आह्निकयोः सम्यक्तया ज्ञानं प्राप्य महाभाष्यस्य तत्त्वमवगन्तुं सामर्थ्यम्।
6. स्नातकानां कृते उपलब्धानाम् उद्योगानां प्राप्त्यर्थं सामर्थ्यम्।

आचार्यः नव्यव्याकरणशास्त्रम्

1. पाणिनीयव्याकरणशास्त्रस्य दर्शनत्वमधिगन्तुं सामर्थ्यम्।
2. पाणिनीयव्याकरणस्य परिष्कारशैल्याः अवबोधः।
3. पाणिनीयव्याकरणेन सह अन्यव्याकरणस्य तुलनात्मकं चिन्तनं कर्तुं सामर्थ्यम्।
4. पाणिनिव्याकरणसम्बद्धान्यशास्त्रेषु शोधकार्ययोग्यता।
5. व्याकरणशास्त्रे नूतनतत्त्वान्वेषणयोग्यता।
6. पाणिनियाकरणमादाय विविधासु अर्हतापरीक्षासु **(NET, JRF, SET etc.** साफल्ययोग्यता।
7. विद्यालयस्तरे अध्यापनयोग्यता।

विद्यावारिधिः– व्याकरणशास्त्रम्

1. पाण्डुलिपिसम्पादनस्य पाठसमीक्षणस्य तुलनात्मकाध्ययनस्य विषयानुशीलनस्य च कौशलविकासः।
2. समाजोपयोगीनि शोधकार्याणि कर्तुं सामर्थ्यम्।
3. लेखनकौशलविकासः।
4. विविधविषयेषु शास्त्रार्थस्य सामर्थ्यम्।
5. व्याकरणशास्त्रेऽपि पाणिनीयव्याकरणेन सह अन्यव्याकरणीयानां तत्त्वानां तुलनात्मकतायाः अवबोधः।
6. व्याख्यानयोग्यता विषयाधिकारश्च।
7. महाविद्यालयस्तरे विश्वविद्यालयस्तरे च सहायकाचार्यपदे नियोगार्थं योग्यता।
8. व्याकरणशास्त्रीयतत्त्वानां चिन्तनमननानुशीलनार्थं सामर्थ्यम्।